

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Терентьевская средняя общеобразовательная школа»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Терентьевская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Принят

решением педагогического совета
МБОУ «Терентьевская СОШ»
протокол № 13 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 57 от «01» сентября 2020г.
Директор МБОУ «Терентьевская СОШ»
Н. А. Каширина



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Терентьевская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году организуется по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное;

План внеурочной работы составлен, исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В плане внеурочной деятельности включены следующие направления:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программы направлены на развитие физического воспитания обучающихся, а также на обеспечение двигательной активности, развитие моторики, эстетического развития и воспитания.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, принимают участие в спартакиадах, показательные выступления, соревнования, днях безопасности.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

По итогам работы, в данном направлении обучающиеся знакомятся с книгой, с особенностями ее построения и приобщаются к чтению, учатся пользоваться библиотечными фондами, ставятся театральные представления, проводятся общественно значимые мероприятия.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

По итогам работы в данном направлении проводятся викторины, конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, соревнованиях по данному направлению.

Занятия групп проводятся на базе МБОУ «Терентьевская СОШ» в кабинетах технологии, кабинете педагога-психолога, информатики, математики, ОБЖ, начальных классов, сельской библиотеки.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся, конкурсы, выставки, конференции, концерты.

	«Учимся учиться, размышлять и исследовать»	1	1		1	3
Общекультурное	«Бусинка»			1	1	
	«Радуга»	1	1			
	«Рисуем играя»	1				
	«Мастерок»	1		1		
Итого		10	10	10	10	40

Реализация часов внеурочной деятельности в структурном подразделении поселок станция Терентьевская

(совмещенные 1,2,3,4 классы)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				Всего
		1г	2г	3в	4в	
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1				1
Духовно-нравственное	«Мой родной край»	1				1
Социальное	«Сто дорог – одна моя»	1				1
Общеинтеллектуальное	«Учимся учиться, размышлять и исследовать»	1				1
Общекультурное	«Декоративное творчество»	1				1
Итого		5				5

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							Всего
Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	«Звезда»			1	1		2
	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
	«Юный турист»				1		1
Духовно-нравственное	«Моя экологическая грамотность»	1	1				2
	«Страницы истории»					1	1
	«Юный краевед»			1	1		2
	«Памятные даты»			1			1
Социальное	«Юный пешеход»	1					1
	«Моя будущая профессия»					1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1			1	2
	«Планета праздников»				1		1
	«Робототехника»	1	1				2
	«Алгоритмика»	1					1
	«Линия жизни»					1	1
	«Практическая география»					1	1

	«Промышленный дизайн»	2	2	2			6
	«Шахматы»	1	1	1	1		4
	«Виртуальный мир»				1		1
	«Информатика и мь»		1			1	2
Общекультурное	«Декоративное творчество»	1	1	1	1		4
	«Готовимся к ГИА шаг за шагом»				1		1
	«Тайны русского языка»			1			1
	«Развитие орфографической зоркости»					1	1
	«Секреты орфографии»					1	1
Итого		10	10	10	10	10	50

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов		Всего
		X	XI	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Памятные даты»	1	1	2
	«Наследственность и закон»		1	1
Социальное	«Проектная и исследовательская деятельность школьников»	1	1	2
	«Право»	1		1
	«Общество и я»	1		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»		1	1
	«Химия и жизнь»	1	1	2
	«Практикум по английскому языку»	1		1
	«Компьютерная графика»	1		1
	«Физика на пальцах»	1	1	2
	«Практическая география»		1	1
Общекультурное	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	1		1
	«Занимательный русский язык»		2	2
Итого		10	10	20